

МБДОУ №5 «Голубок» г. Сальска

**СООБЩЕНИЕ:
«Проект по использованию
нейрокоррекционных игр и упражнений
в логопедической работе с детьми старшего
дошкольного возраста с ТНР».**

**Подготовила: Сорочан Т.Ю.
учитель – логопед**



Цель проекта - создание условий для формирования правильного речевого и психомоторного развития у детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи через использование нейрокоррекционных игр и упражнений.

Задачи проекта:

- Проанализировать передовой педагогический опыт по использованию нейропедагогических приёмов в практической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.
- Определить эффективность использования нейрокоррекционных игр и упражнений в работе с детьми – логопатами старшего дошкольного возраста.
- Сформировать комплексы нейроигр и упражнений для коррекционной работы с детьми– логопатами.
- Внедрить комплексы нейроигр и упражнений в коррекционную работу по развитию речи у детей с ТНР.

Содержание работы над проектом по этапам.

I ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Изучение литературы, практических пособий.
2. Анализ передового педагогического опыта по использованию нейропедагогических приёмов в практической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.





3. Составление комплекса нейрокоррекционных упражнений.
4. Введение нейроупражнений в индивидуальные и групповые занятия
5. Планирование работы с педагогами по вопросу речевого развития и формирования межполушарного взаимодействия у детей
6. Планирование работы с родителями по вопросу речевого развития и формирования межполушарного взаимодействия у детей.



II ЭТАП. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ).

РАБОТА С ДЕТЬМИ:



1

РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И
ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ;

2

СИНХРОНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОЛУШАРИЙ;

3

АКТИВИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ;

4

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ, УМЕНИЯ
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ;

5

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ, ОБЩЕЙ МОТОРИКИ, И КООРДИНАЦИИ
ДВИЖЕНИЙ.



НЕЙРОКОРРЕКЦИОННЫЕ

**ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ**

НЕЙРОГИМНАСТИКА





МЕЖПОЛУШАРНЫЕ ДОСКИ





УМНЫЕ ДОРОЖКИ



СОЕДИНИ ТОЧКИ

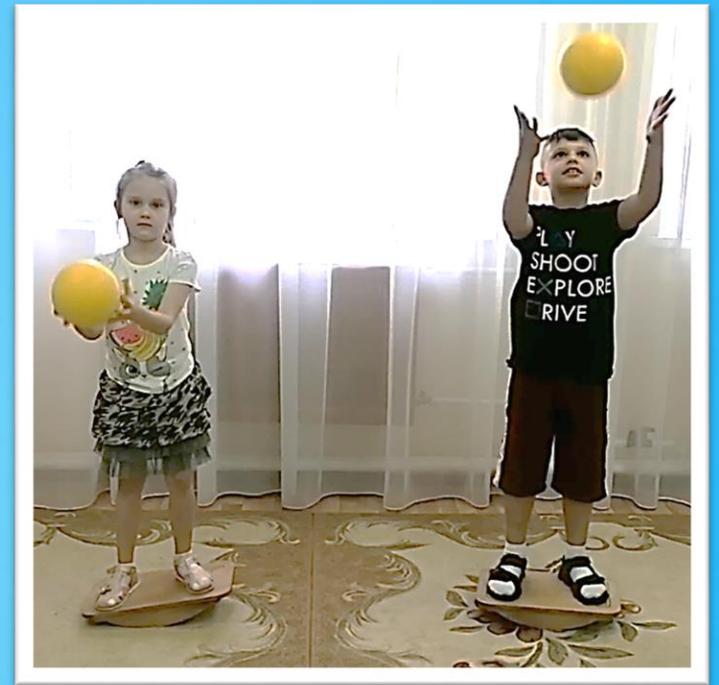
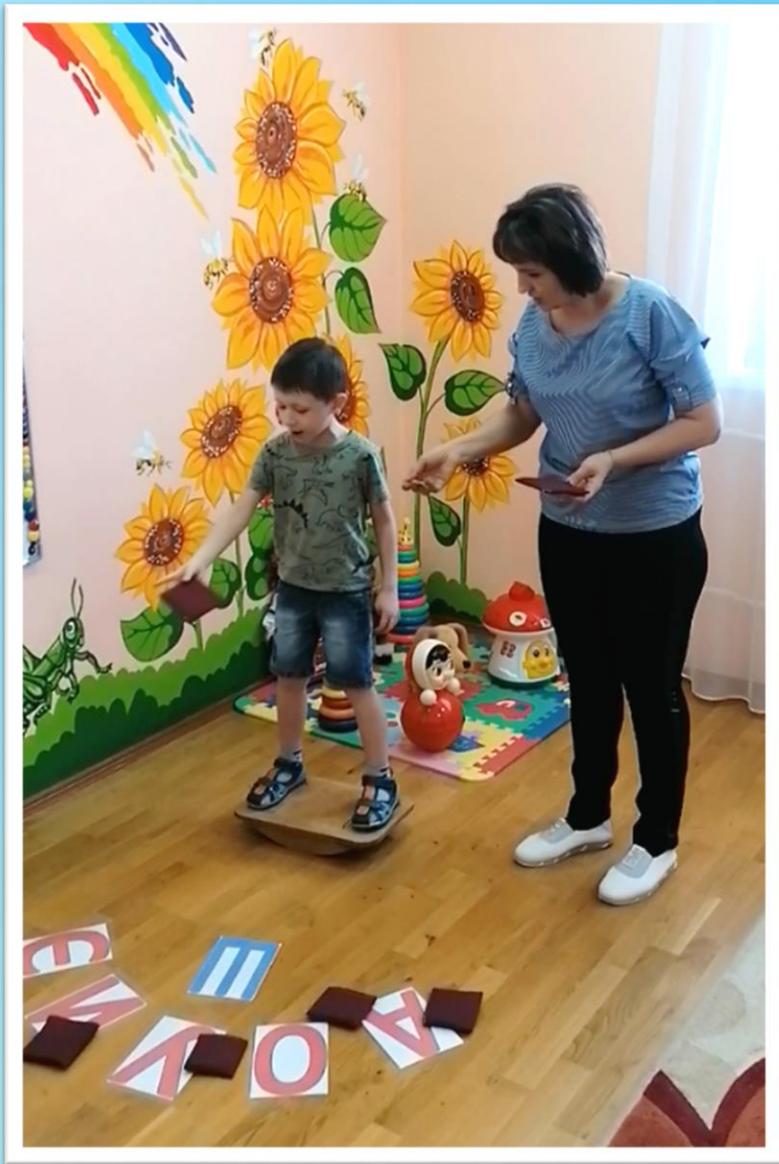


ВЕСЕЛЫЕ ПАЛОЧКИ

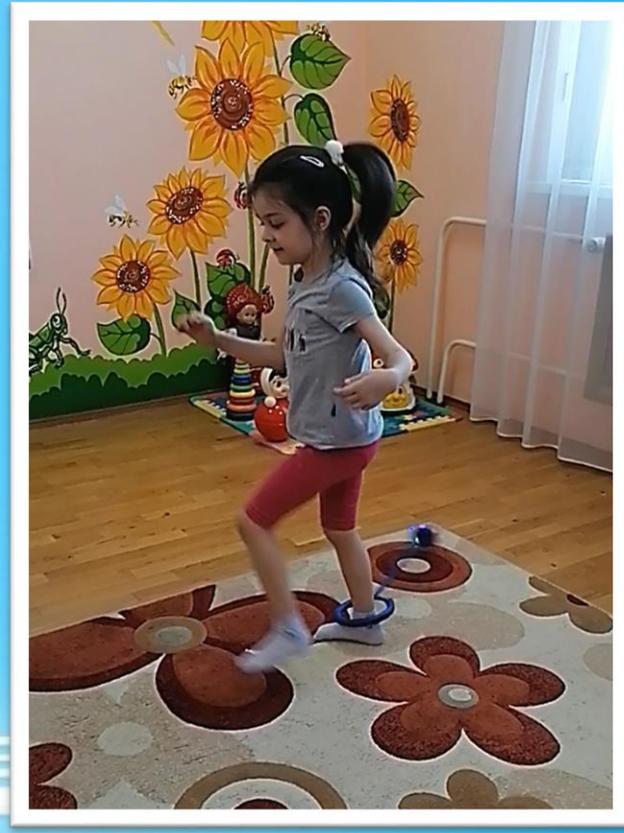
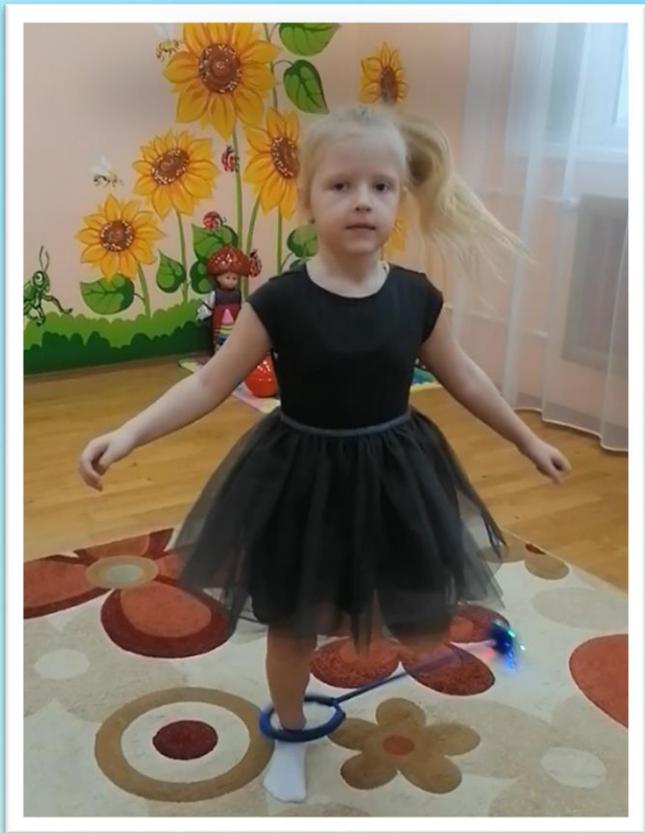
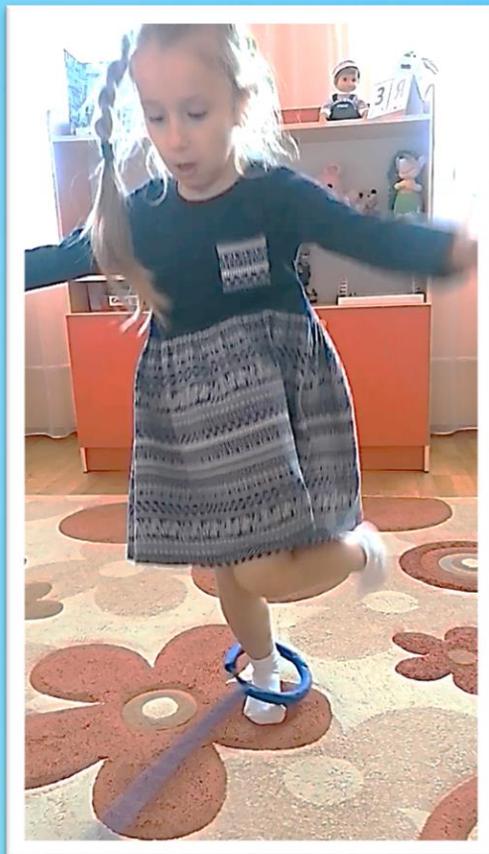


ДОСКА БИЛЬГОУ









ИГРА «СЕБЕ – ДРУГОМУ»



ИГРА «РАЗЛОЖИ ПРЕДМЕТЫ»



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:

Мастер-класс по проведению нейрокоррекционных игр и упражнений.





Проведение нейрогимнастики перед началом педагогических собраний.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультация «Речевое развитие детей. Развитие межполушарного взаимодействия»
2. Буклеты для родителей «Наша речь в наших руках»
3. Индивидуальные консультации для родителей
4. Оформление памятки для родителей «Упражнения для развития межполушарного взаимодействия»

МБДОУ №5 "Голубок" г. Сальска

Консультация для родителей
«Речевое развитие детей. Развитие межполушарного взаимодействия»

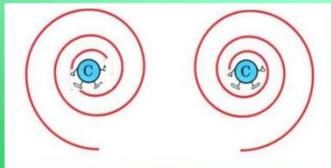


Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального и речевого развития ребенка.

Данное пособие содержит комплекс занятий для автоматизации звуков С и Ш с увлекательными графическими упражнениями, направленными на развитие:

- межполушарного взаимодействия,
- зрительно-пространственной координации,
- мелкой моторики,
- синхронизации работы глаз и рук,
- закрепления навыка зрительного восприятия,
- повышение уровня устойчивости и переключения внимания.

Подготовила: Сори
учит



Помоги звукам С пройти дорожки. Проведи пальчиками обеих рук по дорожкам пролезая отчетливо звук С.



Уважаемые родители!

Давайте обсудим, сколько всего поленимо мы делаем, играя в пальчиковые игры. Пальчиковая гимнастика.

1. Развивает речь.

Упражнения и ритмично дается пальчиками, малыши активизирует речевые центры головного мозга.

2. Развивает умение малыша подражать нам, взрослые учат вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность крохи, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу!

3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.

Это очень и очень важное умение!

Многие родители пытаются поигрывать, развивать нем сможет руку 6-7 но много пальца

4. Когда малыши начинают говорить и складать стишки сопровождают упражнениями из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Таким образом, он сможет усилить контроль за своими движениями.

5. В пальчиковых играх нужно запомнить много: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша!

6. А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала просто попросите воспитателя, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

7. Ну, и наконец, после всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!

Предлагаю вам свою подборку тематических пальчиковых игр.

«Очень-очень-очень»
Раз, два, три, четыре, пять,
(Пальцем пальчика, начиная с большого.)

Идем и рассказываем,
(Сжимаем и расслабляем кулак.)
Листья березы,
(Пальцем пальчика, начиная с большого.)

Листья рябины,
Листья тополя,
Листья осины,
Листья дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.
(Шлепком по столу сжимаем и расслабляем пальцы)

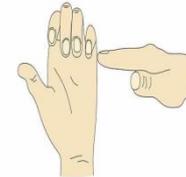
«Очень»
Встает по лесу лугах,
(Пальцем, волнообразные движения ладонью)

Встает ласточка синяк
Вот дубовый,
(Пальцем по одному пальцу на обеих руках)

Вот кленовый,
Вот рябиновый расей,
Вот с березы – золотой,
Вот высидел лист с осинки

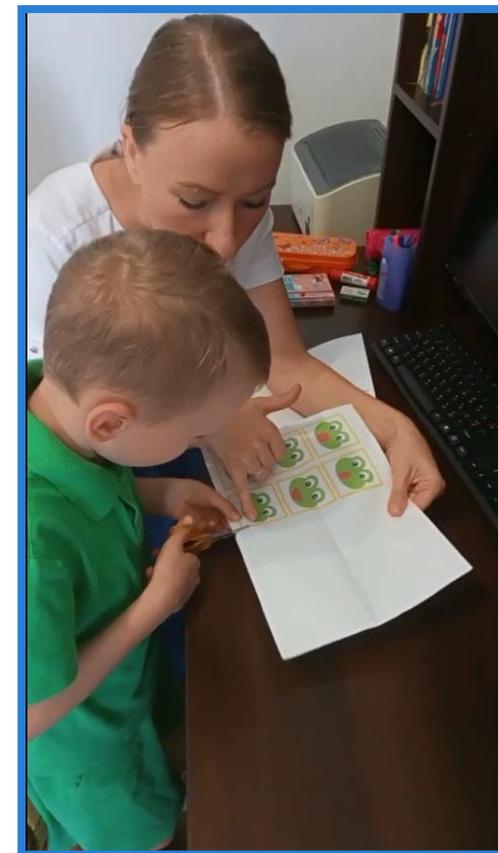


УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Складываем левую руку в кулак, большой палец отставляем в сторону, кулак разворачиваем пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасаемся к мизинцу левой. После этого одновременно меняем положение правой и левой рук в течение 6-8 смен позиций. Необходимо добиваться высокой скорости смены положений.

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ ПОСОБИЯ «УМНЫЕ ИГРЫ»:

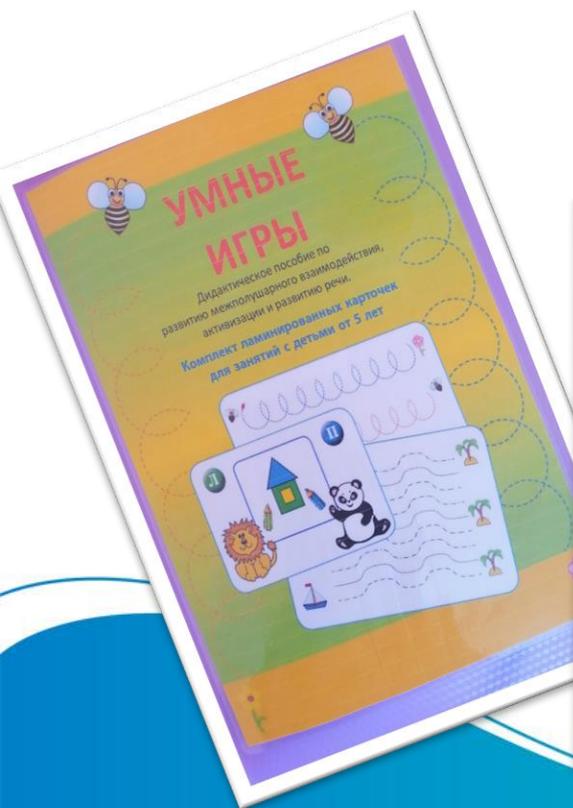


УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ ПОСОБИЯ «УМНЫЕ ИГРЫ»:



III ЭТАП. ИТОГОВЫЙ

- Игровое логопедическое занятие совместно с родителями «Путешествие по стране Красивой речи».
 - Разработанное дидактическое пособие «Умные игры».



**Благодарю за
внимание**

