

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 5  
«Голубок» г. Сальска  
Протокол № 1 от 27.08.2019г.



## Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска

### 1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска (далее – МБДОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.
  - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
  - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).
  - Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
  - Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
  - Устав МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска.
  - Положением о самообследовании.
  - Положением о внутреннем (должностном) контроле.
- 1.3. ВСОКО предназначена для:
- Установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО.
  - Управления качеством образования в МБДОУ.
  - Обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в МБДОУ.

- 1.4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.
- 1.5. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в МБДОУ руководителем, старшим воспитателем, другими работниками МБДОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.
- 1.7. На основании данного Положения МБДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.8. Экспертная группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа руководителя в количестве 3-4 человек.
- 1.9. В настоящем Положении используются термины:
- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п 29).
  - **Система оценки качества дошкольного образования** – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.
  - **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
  - **Качество образования ДОО** – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов МБДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ).
  - **Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в Организации** осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в МБДОУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).
  - **Оценивание качества** – оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных организацией условий в

- процессе образовательной деятельности – Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
  - **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
  - **Государственный образовательный стандарт дошкольного образования** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

## II. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО.

- 2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.
- 2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:
  - Получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
  - Предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о образовании;
  - Принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
  - Прогнозировать развитие образовательной системы МБДОУ.
- 2.3. Система оценки качества образования в МБДОУ строится в соответствии с принципами:
  - Системности.
  - Объективности информации о качестве образования.
  - Открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей.
  - Реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости.
  - Учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития.
  - Минимизации системы показателей.
- 2.4. Функции ВСОКО:
  - **Информационная.** Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.
  - **Побудительная.** Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – воспитателей, заведующего, методиста, родителей – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может стать лично своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.

- **Формирующая.** Внедрение системы оценки качества в работу дошкольных учреждений позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.
- **Коррекционная.** Тесно связана с формирующей функцией. Направленность оценки качества на особенности текущих процессов предполагает обнаружение и фиксацию многочисленных непрогнозируемых, неожиданных результатов реализации образовательной работы. Среди них могут быть как положительные, так и отрицательные с точки зрения развития личности, это поможет педагогам принять меры на усиление положительного и в то же время ослабление отрицательного.

### **III. Организационная структура ВСОКО.**

- 3.1. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, временные структуры (творческие группы педагогов, группа мониторинга).
- 3.2. Администрация МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска:
  - Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение.
  - Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях.
  - Обеспечивает, на основе образовательной программы, проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур.
  - Организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты внутренней оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.
  - Обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур.
  - Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ, публичный доклад заведующего).
  - Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
- 3.3. Служба (группа) мониторинга:
  - Разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ.
  - Участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ.
  - Проводит экспертизу МБДОУ по оценке качества образования, динамики развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;
  - Готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне МБДОУ.

#### 3.4. Педагогический совет:

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ.
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
- Участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МБДОУ.
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

### **IV. Реализация ВСОКО.**

- 4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
- 4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:
  - 1) Нормативно-установочный.
    - Определение основных показателей, инструментария.
    - Определение ответственных лиц.
    - Подготовка приказа о сроках проведения.
  - 2) Информационно-диагностический.
    - Сбор информации с помощью подобранных методик.
  - 3) Аналитический.
    - Анализ полученных результатов.
    - Сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.
  - 4) Итогово – прогностический.
    - Предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива.
    - Разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ.
- 4.4. По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ.
- 4.5. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:
  - Качество образовательной деятельности по ООП ДО и АООП МБДОУ, которые включают в себя:
    - ✓ Результаты педагогической диагностики.

- ✓ Отчет по самообследованию.
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- ✓ Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.
- Качество условий реализации ООП МБДОУ, которые включают в себя:
  - ✓ Психолого-педагогические условия,
  - ✓ Условия развивающей предметно-пространственной среды.
  - ✓ Кадровые условия,
  - ✓ Материально-технические условия.
  - ✓ Финансовые условия.

## **V. Критерии ВСОКО:**

5.1. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

5.2. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- Наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.
- Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.
- Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации).
- Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.
- Оценка возможности предоставления информации о ООП МБДОУ семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.
- Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).
- Динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников.

5.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды осуществляется на основе следующих показателей:

- Соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе МБДОУ и возрастным возможностям обучающихся.
- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).
- Наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации).
- Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.
- Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

5.4. Требования к кадровым условиям.

- Укомплектованность кадрами.
- Образовательный ценз педагогов.
- Соответствие профессиональным компетенциям педагогических работников.
- Уровень квалификации (динамика роста числа работников прошедших аттестацию, курсы повышения квалификации).
- Динамика роста категорийности.

- Результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов).
  - Наличие кадровой стратегии
- 5.5. Требования к материально-техническим условиям.
- Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.
  - Оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН.
  - Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов.
  - Информационно - технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).
- 5.6. Требования к финансовым условиям.
- Финансовое обеспечение реализации ООП МБДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.
- 5.7. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБДОУ.
- 5.8. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.
- 5.9. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы – аналитические справки и приказы, отчеты, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ, учредителя и родителей(законных представителей) воспитанников.
- 5.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ.
- 5.11. Администрация МБДОУ ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте МБДОУ а сети Интернет.

## **VI. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.**

- 6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов ВСОКО;
  - средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ;
  - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

## **VII. Заключительные положения.**

- 7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.
- 7.2. Все изменения и дополнения вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение принимается на неопределенный срок, изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая версия автоматически утрачивает силу.