

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска
протокол от 25.03.2025г. № 4

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 5
«Голубок» г. Сальска
Т.Н. Киселевская
Приказ от 26.03.2025г. № 51.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска
за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска (МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска)
Сокращенное название образовательной организации	МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска
Руководитель	Киселевская Татьяна Николаевна
Адрес организации	347630, Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, пер. Спортивный. 6.
Телефон, факс	8(86372) 5 – 16 – 56
Адрес электронной почты	golubok5salsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сальский район
Дата создания	2011 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61 ЛО1 № 0004746, регистрационный № 7047 от 25.03.2020г., выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска (далее – МБДОУ) расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест, на севере от МБДОУ находится городской парк; на юге – частный сектор и многоэтажные здания; на востоке – частный сектор и на западе – офис Сбербанка. Здание МБДОУ построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2666,30 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 609,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующего образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году дошкольное учреждение посещало 182 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В настоящее время в МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска функционирует 8 групп, из которых 3 группы комбинированной и 5 групп – общеразвивающей направленности.

Принцип комплектования групп – возрастной.

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
172	32	43	26	51	20

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей. Для этого используются разнообразные формы и методы, а также обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями, специалистами и родителями.

Воспитательная работа МБДОУ проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден Минпросвещением 30.08.2024 З АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В целях определения вектора воспитательной деятельности на 2024 год педагоги провели ряд мероприятий:

1. Изучение запросов и потребностей родителей:

- Проведены опросы среди родителей для выявления их ожиданий и потребностей относительно адаптации детей к школе.
- Вопросы могли касаться режима дня, методов обучения, важности социализации и других аспектов подготовки ребёнка к школьной жизни.

2. Анализ индивидуальных особенностей детей:

- Педагоги наблюдали за поведением и реакциями детей в различных ситуациях.
- Были проведены индивидуальные беседы и консультации с детьми для выявления их интересов, способностей и потенциальных трудностей в адаптации.

3. Обработка результатов опросов:

- Полученные данные были систематизированы и проанализированы.
- Выявлены общие тенденции и специфические запросы, характерные для разных групп детей.

4. Корректировка методов и подходов в воспитательной работе:

- На основе анализа результатов опросов и индивидуальных особенностей детей были выбраны или адаптированы методы воспитательной работы.
- Разработаны программы и планы занятий, учитывающие потребности и особенности каждого ребёнка.

5. Анализ социального состава семей воспитанников:

- Изучены социально-экономические и культурные условия жизни семей.
- Выявлены факторы, которые могут влиять на адаптацию детей (например, уровень образования родителей, материальное положение семьи, семейные традиции и ценности).

Эта информация помогла педагогам лучше понять потребности детей и разработать более эффективные подходы в воспитательной работе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей / родителей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	150 / 295	100 %
Полная	137	91 %
Неполная	13	9 %
Многодетная семья	19	13 %
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	30 %
Два ребенка	86	57 %
Три ребенка и более	19	13 %

Таким образом, в 2024 году наблюдается небольшое изменение в распределении детей по типам семей. Количество семей, посещающих учреждение, в целом остаётся стабильным. Заметен небольшой рост доли детей из полных семей с 90% до 91%. В то же время доля детей из неполных семей снизилась с 10% до 9%. Доля детей из опекунов по-прежнему остаётся нулевой.

Эти данные свидетельствуют о том, что в учреждении преимущественно находятся дети из полных семей, и доля неполных семей среди посетителей учреждения незначительна.

Для каждой группы родителей планируется образовательная работа различной направленности:

1. *Особое внимание детям из неполных семей.* В первые месяцы после зачисления в ДОУ таким детям уделяется больше внимания.
2. *Образовательная работа с родителями.* Для каждой возрастной группы родителей планируется просветительская, информационная и обучающая работа различной направленности.
3. *Выставки совместных работ.* Организуются выставки, на которых представлены работы детей и их родителей.

4. *Служба психологической помощи.* Для молодых родителей, имеющих одного ребёнка, работает служба психологической помощи.

Проведены общие родительские собрания в мае и сентябре 2024 года. Регулярно проводятся групповые родительские собрания и консультации по вопросам адаптации, социализации и безопасности детей.

В 2024 году в МБДОУ продолжал свою работу консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования, с целью реализации прав родителей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в соответствии со статьей 64 пункт 3 закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2024 году количество обращений родителей к специалистам МБДОУ снизилось на 16 по сравнению с 2023 годом и составило 80 случаев. Мы связываем это с улучшением качества работы специалистов, что позволило уменьшить необходимость обращений за помощью и снизить остроту некоторых проблем, с которыми родители сталкивались в 2023 году.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 4 семьи – участников СВО и 4 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению в кружках, организованных при МБДОУ учреждениями дополнительного образования:

- муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования станция юных техников Сальского района, педагог дополнительного образования вела кружок «Юный шахматист» для детей 6 – 7 лет (посещало кружок: 20 ребенок 6 – 7 лет);
- муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дома пионеров и школьников имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Филоненко г. Сальска, педагоги дополнительного образования вели кружок «Волшебная пластика» (посещало кружок: 25 ребенка 5 – 7 лет) и «Формула рукоделия» (посещало кружок: 26 ребенка 5 – 7 лет).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска; локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, педагогического совета, совета Учреждения. Заведующий Учреждения (далее Заведующий) назначается и освобождается от занимаемой должности начальником управления образования Сальского района по согласованию с главой Администрации Сальского района.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет Учреждения; совет Учреждения; попечительский совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: об общем собрании работников Учреждения; о педагогическом совете Учреждения; о совете Учреждения; о попечительском совете Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятие ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Контроль в МБДОУ является эффективным инструментом управления качеством образовательного процесса. Различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический) позволяют своевременно выявлять проблемы и оказывать помощь педагогам, что способствует повышению качества образования. Система управления в МБДОУ обеспечивает баланс между традиционными и современными тенденциями, что позволяет эффективно организовывать образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ № 5 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

		2023 год	2024 год
Образовательные области		%	%
1	Социально- коммуникативное развитие	70 %	72 %
2	Речевое развитие	68 %	70%
3	Познавательное развитие	70 %	73 %
4	Художественно- эстетическое развитие	70%	74%

5	Физическое развитие	72 %	70 %
Итоговый результат освоения детьми программы ДООУ:		70%	72 %

Вывод: результаты диагностики показывают, что дети успешно осваивают программу дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) по всем образовательным областям. Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной программы: итоговый результат освоения детьми программы ДООУ повысился с 70% до 72% за год. Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне работы педагогов с детьми.

Причины недостаточного качества усвоения образовательной программы:

- длительное отсутствие детей в группе по болезни и семейным обстоятельствам;
- вновь поступившие дети;
- вторичное недоразвитие познавательных процессов у детей, имеющих выраженные речевые нарушения.

Таким образом, анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что применяемые методы и подходы в работе с детьми эффективны.

Для дальнейшего развития и закрепления полученных навыков рекомендуется: систематически применять в разнообразных видах детской деятельности знания и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности; использовать многообразные традиционные и нетрадиционные методы работы для закрепления и развития соответствующих навыков.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В 2024 году учебно-воспитательный процесс в МБДОУ был организован с учётом современных требований к дошкольному образованию и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Основные направления работы:

1. Создание благоприятной образовательной среды. В МБДОУ созданы условия для полноценного физического, социально-эмоционального и интеллектуального развития детей. Организовано пространство для игр, занятий и отдыха, которое способствует развитию любознательности и активности детей.

2. Реализация образовательных программ. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с утверждёнными образовательными программами, которые включают в себя различные образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и др.). Программы адаптированы под возрастные особенности детей и учитывают их индивидуальные потребности.

3. Взаимодействие с родителями. Учреждение активно сотрудничает с родителями, информируя их о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса, привлекая к участию в различных мероприятиях и проектах. Это способствует формированию единых подходов к воспитанию и развитию детей в семье и в МБДОУ.

4. Использование современных образовательных технологий. В работе с детьми используются современные образовательные технологии, которые помогают сделать учебно-воспитательный процесс более интересным и эффективным. Применяются игровые технологии, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

5. Оценка достижений детей. В учреждении ведётся систематическая работа по оценке достижений детей в различных образовательных областях. Результаты мониторинга используются для корректировки учебно-воспитательного процесса и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Результаты:

Дети демонстрируют положительные результаты в развитии основных навыков и умений. Создана комфортная образовательная среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Укреплено взаимодействие с родителями, что способствует более эффективному решению воспитательных задач.

В целом, учебно-воспитательный процесс в учреждении в 2024 году был организован на высоком уровне и способствовал полноценному развитию детей. Однако есть направления, требующие дальнейшего совершенствования, например, расширение спектра используемых образовательных технологий и методов работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению образовательной программы МБДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Развитие способностей воспитанников происходит в рамках любого образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ 100 % укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 18 педагогов, из них 7 специалистов: 1 старший воспитатель; 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель и 11 воспитателей.

Таким образом, наблюдается сокращение общего количества педагогов с 21 до 18 человек, т.к. произошла замена совместителей на основного музыкального руководителя, что является положительным шагом, который обеспечивает более стабильное и качественное музыкальное сопровождение образовательного процесса. Так, в целом, педагогический коллектив демонстрирует устойчивость, несмотря на сокращение численности.

Реализация образовательной программы МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный ценз педагогических кадров за прошедший год не изменился:

высшее образование – 61 % (11 педагогов);

среднее профессиональное – 39 % (7 педагогов).

Наблюдается динамика роста педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Анализируя приведенные данные, следует отметить, что процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, постепенно увеличивается, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании дошкольников.

По квалификационным характеристикам педагоги распределились следующим образом:

высшая квалификационная категория – 33 % (6 человек)

I квалификационная категория - 28 % (5 человек)

соответствие занимаемой должности – 39 % (7 человек)

- В 2024 году наблюдается увеличение доли сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию, на 4% по сравнению с 2023 годом.
- Доля сотрудников с I квалификационной категорией уменьшилась на 1%.
- Доля сотрудников, соответствующих занимаемой должности, снизилась на 3% по сравнению с 2023 годом.

Сочетание в коллективе педагогических работников со стажем работы позволяет опытным педагогам передавать свои знания молодым специалистам – осуществлять наставничество. Педагоги - наставники в МБДОУ: Каунова О.В.; Фашенко Н.И.; Кузнецова М.Н.; Приходько Н.И.

За 2024 год продолжает отмечаться улучшения в повышении уровня квалификации педагогов. 100 % педагогов приняли участие в мероприятиях, проводимых Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» при поддержке Фонда президентских грантов по актуальным проблемам дошкольного образования России. На мероприятиях были разобраны новые уникальные методики воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, рассмотрены важные вопросы в сфере дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одной из форм повышения социальной активности и деловой квалификации педагогических кадров является участие в профессиональных конкурсах. Педагоги активно

участвуют в конкурсном движении разного уровня (всероссийском, городском, районном), представляя собственный профессиональный опыт работы и завоевывая призовые места, как самостоятельно, так и с воспитанниками. Делятся своими методическими разработками с коллегами в сетевых сообществах, на семинарах, круглых столах, что способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

В 2024 году учитель-логопед заняла III место в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»

Таким образом, педагогический коллектив имеет высокий уровень образования и отличается стабильностью и работоспособностью. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, что положительно сказывается на их деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. **Состав библиотечного фонда** включает методическую литературу по всем образовательным областям ОП МБДОУ; содержит детскую художественную литературу и периодические издания; включает информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. Пособия рекомендованы для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, также созданы условия для совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием

Информационное обеспечение МБДОУ включает в себя комплекс мер и инструментов, направленных на сбор, хранение, обработку и распространение информации, необходимой для эффективной работы учреждения.

Основные компоненты информационного обеспечения МБДОУ:

Локальные нормативные акты и документы: внутренние регламенты, положения, приказы и другие документы, регулирующие деятельность учреждения.

Электронные базы данных: информация о воспитанниках, сотрудниках, расписании занятий, планах работы и других аспектах деятельности МБДОУ организована в виде электронных баз данных.

Сайты и порталы: МБДОУ имеет официальный сайт в интернете, на котором размещается информация о деятельности учреждения, расписании, контактных данных и других важных сведениях. Также педагогами используется образовательная платформа «Сферум» для коммуникации между педагогами и родителями (законными представителями).

Электронные коммуникации: для обмена информацией между сотрудниками, родителями и другими заинтересованными сторонами используется электронная почта, мессенджеры, системы видеоконференцсвязи и другие средства.

Отчёты и аналитические материалы: информация о результатах работы МБДОУ, достижениях воспитанников, статистических данных и других показателях представлена в виде отчётов и аналитических материалов.

Интеграция с государственными информационными системами: МБДОУ взаимодействует с государственными информационными системами, такими как системы учёта детей «Электронный детский сад», мониторинга качества образования и т. д., для обмена данными и координации деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ направлено на повышение эффективности управления, улучшение качества образования и обеспечение прозрачности деятельности учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база МБДОУ

- В детском саду оборудованы 7 групповых помещений, 1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 1 пищеблок, 1 прачечная, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога.
- При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Ремонт и благоустройство

- В 2024 году проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала.
- Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Соответствие требованиям

- Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.
- Проведена оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, по рекомендациям Минпросвещения.

Результаты мониторинга

- РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.
- В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
- РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.
- В декабре 2024 года проведен плановый мониторинг, показавший хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности

- Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Успехи воспитанников

- 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.
- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.
- 11% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназия № 2 и лицей № 9).

Участие в конкурсах и мероприятиях

- Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей

- Проведено анкетирование 158 родителей с 03.12.2024 по 05.12.2024.
- 99% родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость работников.
- 100% родителей удовлетворены компетентностью работников.

- 99% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением.
- 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 100% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Высокая степень удовлетворенности

- Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что МБДОУ эффективно функционирует и развивается в соответствии с законодательством и нормативными документами Российской Федерации. Организованный образовательный процесс соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования и учитывает особенности воспитанников.

Повышение квалификации педагогов и развитие их профессиональных компетенций способствуют качественному личностному развитию детей. Созданные в МБДОУ условия обеспечивают высокий уровень образовательной работы и способствуют достижению поставленных целей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459363

Владелец Киселевская Татьяна Николаевна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025