

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

педагогическим советом МБДОУ № 5  
«Голубок» г. Сальска  
Протокол от 26.08.2025 г № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ № 5  
«Голубок» г. Сальска  
 Т.Н. Киселевская  
Приказ от 28.08.2025 г. № 126



***Учебный план***

МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска  
на 2025 – 2026 учебный год.

### Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска (далее МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска), регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 —ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Устав МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска.
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 Л01№ 0004746, регистрационный № 7047 от 25.03.2020г., выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска разработанная педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования и утвержденная приказом заведующего.

МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5 - часового рабочего дня. Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска: учёт особенностей возрастной структуры – в МБДОУ функционируют 8 групп, из них:

Группа общеразвивающей направленности детей 2 – 3 лет «Светлячок»

Группа общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет «Солнышко»

Группа общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет «Буратино»

Группа общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет «Дюймовочка»

Группа комбинированной направленности детей 5 – 6 лет «Ягодка»

Группа комбинированной направленности детей 6 – 7 лет «Русалочка»

Группа комбинированной направленности детей 6 – 7 лет «Матрешки»

Группа кратковременного пребывания детей 1,5 – 3 лет

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, содержание и организацию образовательной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» посредством реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска по возрастным группам.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

С целью обеспечения качества обязательной части образовательной программы МБДОУ используются в образовательной

деятельности парциальные программы и технологии:

- Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников.
- Чумичева Р.М., Колодяжная Т.П. «Ребенок в социуме».
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
- Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
- Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- Фролов В.Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе».
- Физическая парциальная программа «Физическая культура-дошкольникам» Глазырина Л.Д.
- О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина «Тропинка к своему Я».
- И.В.Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад». (Программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана образовательным учреждением и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С целью обеспечения качества реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в образовательной деятельности парциальные программы и технологии:

- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- учебно – методическая разработка по реализации регионального компонента «Мой край родной», разработана коллективом МБДОУ и утверждена приказом заведующего;

Реализация регионального компонента осуществляется в ходе игровой деятельности нравственного и реализации духовно-нравственного содержания:

- творческая художественная продуктивная деятельность;
- проведение совместных праздников, развлечений, посиделок;
- просмотр слайд-фильмов (презентаций);
- экскурсии, целевые прогулки;
- организация выставок детского творчества;
- постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания.

Содержание образовательной деятельности (далее ОД) обязательной части направлено на обеспечение качественного освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план включает пять направлений развития (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

К социально-коммуникативному развитию относятся: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения.

К познавательному развитию относятся: сенсорные эталоны, математические представления; развитие ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка детей к обучению грамоте.

К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование основ о здорового образа жизни, активный отдых.

Для приобщения детей к безопасной жизнедеятельности используется дополнительная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени выделенного для образовательной деятельности.

Одной из форм обучения является образовательная деятельность (занятия), где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые проблемные ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — 20/ 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах детей 3-4 лет и 4 - 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах детей 5 - 6 лет и 6 - 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

отведенного на занятие, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное - инструктором по физической культуре.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, а для детей в возрасте от 3 до 7 лет – не менее 3 раз в неделю, один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Помимо этого, реализация части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности, а также осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в режиме дня, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ.

1 раз в квартал в МБДОУ проводится День здоровья. В середине года (январь) для воспитанников МБДОУ организуются каникулы.

Реализация учебного плана в МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска осуществляется мониторинговая деятельность (педагогическая диагностика), которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка:

01.09.2025г. – 15.09.2025г.

12.05.2026г. – 25.05.2026г.

В летний период деятельность детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

### Учебный план группы кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	10	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	10	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста». В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	4	10	воспитатель	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая группа раннего возраста». «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. З.Лиштван «Строительные игры»
	Лепка	1раз в 2 недели	2	10	воспитатель	
	Конструирование		2	10	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	10	музыкальный руководитель	И.Каплунова, И.Новоскольцева . Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	инструктор по физической культуре	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»
Итого		10	40	Нагрузка в часах в неделю 1 часов 40 мин. Нагрузка в часах в месяц 6 часов 40 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2–7лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников.(3–7лет). БуреР.С.				
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года				

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	З.Лиштван «Строительные игры»
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»



## Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 2 – 3 лет «Светлячок»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	4	10	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста». О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая группа
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	10		И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста».
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	10		«Развитие речи. Вторая группа раннего возраста» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10		И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	10		
	Конструирование		2	10		
		Музыкальное занятие	2	8	10	Музык. руков. И.Каплунова, И.Новоскольцева . Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	Воспитатель	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	З.Лиштван «Строительные игры»
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»

### Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет «Солнышко»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	15	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	15	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1	4	15	воспитатель	«Развитие речи в детском саду». Младшая группа» В.В.Гербова. «Обучение дошкольников грамоте» Н.С.Варенцова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	15	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	15	воспитатель	
	Аппликация	2	2	15	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	15	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	15	инструктор по физической	«Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа» «Физическая культура – дошкольникам». Д.Глазырина
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 2 час.30 мин Нагрузка в часах в месяц 10 часов		

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».
Познавательное развитие	В соответствии с календарным планированием	парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; учебно – методическая разработка по реализации регионального компонента «Мой край Донской – частица России»
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3– 4 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Младшая группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года» Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М.
Общение при проведении режимных	ежедневно	Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Дежурство	ежедневно	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

### Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет «Буратино»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20		И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1	4	20		«Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова; «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20		«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
	Лепка	1 раз в 2 недел и	2	20		
	Аппликация		2	20		
	Музыкальное занятие	2	8	20	Музык. руковод.	Программы по музыкальному воспитанию детей среднего дошкольного возраста. – «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	20	Инструк тор по ФК	«Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Пензулаева Л.И.
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.		

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Познавательное развитие	В соответствии с календарным планированием	парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; учебно – методическая разработка по реализации регионального компонента «Мой край Донской – частица России»
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева

### Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет «Дюймовочка»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20		И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1	4	20		«Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова; «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20		«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
	Лепка	1 раз в 2 недел и	2	20		
	Аппликация		2	20		
		Музыкальное занятие	2	8	20	Музык. руковод.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	20	Инструк тор по ФК	«Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Пензулаева Л.И.
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.		

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Познавательное развитие	В соответствии с календарным планированием	парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; учебно – методическая разработка по реализации регионального компонента «Мой край Донской – частица России»
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева



### Учебный план группы комбинированной направленности детей 5 – 6 лет «Ягодка»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20		И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	20		«Развитие речи в детском саду. Старшая группа»В.В.Гербова; «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	20		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	25		«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	25		
	Аппликация		2	25		
	Конструирование, робототехника	1	4	25		«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В.; перспективный план
	Музыкальное занятие	2	8	25	Музык. руковод.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	инструктор по ФК	«Физическая культура в детском саду. Старшая группа» Пензулаева Л.И.; В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на воздухе» «Физическая культура – дошкольникам». Д.Глазырина
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>56</b>			<b>Нагрузка в часах в неделю 5 час.25 мин</b> <b>Нагрузка в часах в месяц 21 час.40 мин.</b>

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Познавательное развитие	В соответствии с календарным планированием	парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; учебно – методическая разработка по реализации регионального компонента «Мой край Донской – частица России»
Чтение художественной	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

### Учебный план группы комбинированной направленности детей 6 – 7 лет «Русалочка»

Образователь-ные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто прово- дит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	30	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа». О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	2	8	30		И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа»
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2	8	30		«Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» В.В.Гербова; «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.
		1	4	30		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	30		Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
	Лепка	1раз в 2 недели	2	30		
	Аппликация		2	30		
	Конструирова ние, робототехника	1	4	30		Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа», перспективный план
	Музыкальное занятие	2	8	30	Музык. руковод.	Тарасова К.В. Программа развития музыкальности «Гармония»
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	30	инструкт ор по ФК	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа»; Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам». В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на воздухе»
Итого		15	60	Нагрузка в часах в неделю 7 часов 30 мин. Нагрузка в часах в месяц 30 часов 00 мин.		

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно, в соответствии с календарным планированием	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. «Беседы об экономике» Т.А.Шорыгина
Познавательное развитие	В соответствии с календарным планированием	парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; учебно – методическая разработка по реализации регионального компонента «Мой край Донской – частица России»
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова
Прогулки	ежедневно	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Сам-ная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

### Учебный план группы комбинированной направленности детей 6 – 7 лет «Матрешка»

Образователь-ные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто прово- дит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	30	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа». О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	2	8	30		И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа»
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2	8	30		«Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» В.В.Гербова; «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.
		1	4	30		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	30		Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет)
	Лепка	1раз в 2 недели	2	30		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
	Аппликация		2	30		
	Конструирование, робототехника	1	4	30		Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа», перспективный план
	Музыкальное занятие	2	8	30	Музык. руковод.	Тарасова К.В. Программа развития музыкальности «Гармония»
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	30	инструкт ор по ФК	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа»; Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам». В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на воздухе»
Итого		15	60	Нагрузка в часах в неделю 7 часов 30 мин. Нагрузка в часах в месяц 30 часов 00 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно, в соответствии с календарным планированием	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. «Беседы об экономике» Т.А.Шорыгина
Познавательное развитие	В соответствии с календарным планированием	парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; учебно – методическая разработка по реализации регионального компонента «Мой край Донской – частица России»
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова
Прогулки	ежедневно	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Сам-ная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459363

Владелец Киселевская Татьяна Николаевна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025