

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска**

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению педагогическим советом  
МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска  
протокол от 24.03.2026г. № 5

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 5  
«Голубок» г. Сальска  
Т.Н. Киселевская  
Приказ от 26.03.2026г. № 50.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска  
за 2025 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска (МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска)</i>
Сокращенное название образовательной организации	<i>МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска</i>
Руководитель	<i>Киселевская Татьяна Николаевна</i>
Адрес организации	<i>347630, Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, пер. Спортивный. б.</i>
Телефон, факс	<i>8(86372) 5 – 16 – 56</i>
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:golubok5salsk@yandex.ru">golubok5salsk@yandex.ru</a></i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Сальский район</i>
Дата создания	<i>2011 год</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>серия 61 ЛО1№ 0004746, регистрационный № 7047 от 25.03.2020г., выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска (далее – МБДОУ) расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест, на севере от МБДОУ находится городской парк; на юге – частный сектор и многоэтажные здания; на востоке – частный сектор и на западе – офис Сбербанка. Здание МБДОУ построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2666,30 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 609,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.*

*Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.  
Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.*

### **Аналитическая часть.**

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующего образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска (приказ от 30.08.2023г. № 112), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска была рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2025 году дошкольное учреждение посещало 160 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В настоящее время в МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска функционирует 8 групп, из которых 3 группы комбинированной и 5 групп – общеразвивающей направленности.

Принцип комплектования групп – возрастной.

Численность детей	В том числе в возрасте, лет					
	до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
160	5	24	22	35	35	39

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Для этого используются разнообразные формы и методы, а также обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями, специалистами и родителями.

Воспитательная работа МБДОУ проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год (утвержден Минпросвещением от 29.08.2025 г. N 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В целях определения вектора воспитательной деятельности на 2025 год педагоги провели ряд мероприятий:

**1. Изучение запросов и потребностей родителей:**

- Проведены опросы среди родителей для выявления их ожиданий и потребностей относительно адаптации детей к школе.
- Вопросы могли касаться режима дня, методов обучения, важности социализации и других аспектов подготовки ребёнка к школьной жизни.

**2. Анализ индивидуальных особенностей детей:**

- Педагоги наблюдали за поведением и реакциями детей в различных ситуациях.
- Были проведены индивидуальные беседы и консультации с детьми для выявления их интересов, способностей и потенциальных трудностей в адаптации.

**3. Обработка результатов опросов:**

- Полученные данные были систематизированы и проанализированы.
- Выявлены общие тенденции и специфические запросы, характерные для разных групп детей.

**4. Корректировка методов и подходов в воспитательной работе:**

- На основе анализа результатов опросов и индивидуальных особенностей детей были выбраны или адаптированы методы воспитательной работы.
- Разработаны программы и планы занятий, учитывающие потребности и особенности каждого ребенка.

**5. Анализ социального состава семей воспитанников:**

- Изучены социально-экономические и культурные условия жизни семей.
- Выявлены факторы, которые могут влиять на адаптацию детей (например, уровень образования родителей, материальное положение семьи, семейные традиции и ценности).

Эта информация помогла педагогам лучше понять потребности детей и разработать более эффективные подходы в воспитательной работе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей / родителей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	150 / 295	100 %
Полная	137	91 %
Неполная	13	9 %
Многодетная семья	19	13 %
Оформлено опекунов	0	-

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	30 %
Два ребенка	86	57 %

Три ребенка и более	19	13 %
---------------------	----	------

Таким образом, в 2025 году распределение детей по типам семей не наблюдалось. Количество семей, посещающих учреждение, в целом остается стабильным: полных семей 91%; неполных семей 9 %. Доля детей из опекунских семей по-прежнему остается нулевой.

Эти данные свидетельствуют о том, что в учреждении преимущественно находятся дети из полных семей, и доля неполных семей среди посетителей учреждения незначительна.

Для каждой группы родителей планируется образовательная работа различной направленности:

1. *Особое внимание детям из неполных семей.* В первые месяцы после зачисления в ДООУ таким детям уделяется больше внимания.
2. *Образовательная работа с родителями.* Для каждой возрастной группы родителей планируется просветительская, информационная и обучающая работа различной направленности.
3. *Выставки совместных работ.* Организуются выставки, на которых представлены работы детей и их родителей.
4. *Служба психологической помощи.* Для молодых родителей, имеющих одного ребёнка, работает служба психологической помощи.

Проведены общие родительские собрания в мае и сентябре 2025 года. Регулярно проводятся групповые родительские собрания и консультации по вопросам адаптации, социализации и безопасности детей.

В 2025 году в МБДОУ продолжал свою работу консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования, с целью реализации прав родителей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в соответствии со статьей 64 пункт 3 закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2025 году количество обращений родителей к специалистам МБДОУ осталось на прежнем уровне и составило 80 случаев. Мы связываем это со стабильно высоким качеством работы специалистов.

В 2025 году на сопровождении учреждения находилось 6 семей – участников СВО и 7 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

### **Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению в кружках, организованных при МБДОУ учреждениями дополнительного образования:

- муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования станция юных техников Сальского района, педагог дополнительного образования вела кружок «Юный шахматист» для детей 6 – 7 лет (посещало кружок: 20 детей 6 – 7 лет);
- муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дома пионеров и школьников имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Филоненко г. Сальска, педагоги дополнительного образования вели кружок «Волшебная пластика» (посещало кружок: 22 ребенка 6 – 7 лет) и «Формула рукоделия» (посещало кружок: 24 ребенка 5 – 7 лет).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

**Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.** С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Сретенская О.В., старший воспитатель
- Фащенко Н.И., воспитатель;
- Бабушкина Н.Н., воспитатель;
- Киселевская А.Ю., учитель – логопед;
- Малышева В.Е., педагог – психолог;
- Широких У.Н., музыкальный руководитель;
- Козел А.В., инструктор по ФК.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

*Вывод:* все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному направлению в кружках, организованных при МБДОУ учреждениями дополнительного образования. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска; локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, педагогического совета, совета Учреждения. Заведующий Учреждения (далее Заведующий) назначается и освобождается от занимаемой должности начальником управления образования Сальского района по согласованию с главой Администрации Сальского района.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет Учреждения; совет Учреждения;

попечительский совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: об общем собрании работников Учреждения; о педагогическом совете Учреждения; о совете Учреждения; о попечительском совете Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятие ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

*Вывод:* Контроль в МБДОУ является эффективным инструментом управления качеством образовательного процесса. Различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический) позволяют своевременно выявлять проблемы и оказывать помощь педагогам, что способствует повышению качества образования. Система управления в МБДОУ обеспечивает баланс между традиционными и современными тенденциями, что позволяет эффективно организовывать образовательный процесс.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в сентябре – первичная диагностика и в мае – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ № 5 на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области		2023 год	2024 год	2025 год
		%	%	%
1	Социально- коммуникативное развитие	70	72	74
2	Речевое развитие	68	70	72
3	Познавательное развитие	70	73	73
4	Художественно- эстетическое развитие	70	74	74
5	Физическое развитие	72	70	72
Итоговый результат освоения детьми программы ДОУ:		70%	72 %	73 %

*Вывод:* результаты диагностики показывают, что дети успешно осваивают программу дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) по всем образовательным областям. Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной программы: итоговый результат освоения детьми программы ДОУ повысился с 72% до 73% за год. Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне работы педагогов с детьми.

Причины недостаточного качества усвоения образовательной программы:

- длительное отсутствие детей в группе по болезни и семейным обстоятельствам;
- вновь поступившие дети;
- вторичное недоразвитие познавательных процессов у детей, имеющих выраженные речевые нарушения.

*Таким образом,* анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что применяемые методы и подходы в работе с детьми эффективны.

Для дальнейшего развития и закрепления полученных навыков рекомендуется систематически применять в разнообразных видах детской деятельности знания и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности; использовать многообразные традиционные и нетрадиционные методы работы для закрепления и развития соответствующих навыков.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- занятия (специально организованные традиционные и интегрированные);
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2025 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получал 24 ребенок с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 82 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 24 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 24 ребенка 5 –7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска».

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

Педагогический коллектив, совместно с воспитанниками МБДОУ и их родителями (законными представителями) в течение учебного года принимали активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах:

- районный конкурс на лучшую творческую работу «В единстве наша сила!» посвященный Дню народного единства;
- муниципальный этап областного конкурса ДОО «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД» - II место;
- областной детский конкурс рисунков «Мусор Дону не к лицу»;
- районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов Сальского района 2025г.;
- муниципальный этап познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения (I место);
- районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов Сальского района 2025 (победитель);
- победители в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо – 2025» (I место);

- муниципальный этап конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!» (победители);
- областной конкурс «Волшебное колесо – 2025» (I место);
- участники ежегодного конкурса чтецов «С любовью к Родине, большой и малой»;
- участники семейного конкурса рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую» (организатор: ГБОУ ДО Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» совместно с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Московской области, творческим объединением «Клубное сообщество Савинской библиотеки»);
- участники Дня Эколят, региональным координатором проведения которого в Донском регионе выступили министерство общего и профессионального образования Ростовской области и министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области;
- интернет-конкурсах различного уровня.

*Вывод:* образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В 2025 году учебно-воспитательный процесс в МБДОУ был организован с учетом современных требований к дошкольному образованию и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

#### **Основные направления работы:**

**1. Создание благоприятной образовательной среды.** В МБДОУ созданы условия для полноценного физического, социально-эмоционального и интеллектуального развития детей. Организовано пространство для игр, занятий и отдыха, которое способствует развитию любознательности и активности детей.

**2. Реализация образовательных программ.** Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденными образовательными программами, которые включают в себя различные образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и др.). Программы адаптированы под возрастные особенности детей и учитывают их индивидуальные потребности.

**3. Взаимодействие с родителями.** Учреждение активно сотрудничает с родителями, информируя их о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса, привлекая к участию в различных мероприятиях и проектах. Это способствует формированию единых подходов к воспитанию и развитию детей в семье и в МБДОУ.

**4. Использование современных образовательных технологий.** В работе с детьми используются современные образовательные технологии, которые помогают сделать учебно-воспитательный процесс более интересным и эффективным. Применяются игровые технологии, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

**5. Оценка достижений детей.** В учреждении ведётся систематическая работа по оценке достижений детей в различных образовательных областях. Результаты мониторинга используются для корректировки учебно-воспитательного процесса и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

#### **Результаты:**

*Дети демонстрируют положительные результаты в развитии основных навыков и умений.* Создана комфортная образовательная среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Укреплено взаимодействие с родителями, что способствует более эффективному решению воспитательных задач.

В целом, учебно-воспитательный процесс в учреждении в 2025 году был организован на высоком уровне и способствовал полноценному развитию детей. Однако есть направления, требующие дальнейшего совершенствования, например, расширение спектра используемых образовательных технологий и методов работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению образовательной программы МБДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное

событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Развитие способностей воспитанников происходит в рамках любого образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 85 человек (53,2%), со второй группой здоровья – 73 (45,6 %), с третьей – 1 (0,6%), с четвертой – 1 (0,6 %).

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Истоки добра и патриотизма» совместно с детьми, педагогами и родителями (законными представителями). Такой проект

помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 98 %. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные»; «Папа, мама, я – спортивная семья».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями (законными представителями). Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 %, что позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

*Вывод:* воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБДОУ 100 % укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 2025 году осуществляли 18 педагогов, из них 7 специалистов: 1 старший воспитатель; 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель и 11 воспитателей.

*Таким образом,* наблюдается стабильность в коллективе педагогов 18 человек, что является положительным шагом, который обеспечивает более стабильное и качественное сопровождение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный ценз педагогических кадров за прошедший год не изменился:

высшее образование – 61 % ( 11 педагогов);

среднее профессиональное – 39 % (7 педагогов).

Наблюдается динамика роста педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Анализируя приведенные данные, следует отметить, что процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, постепенно увеличивается, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании дошкольников.

*По квалификационным характеристикам* педагоги распределились следующим образом:

высшая квалификационная категория – 45 % (8 человек)

I квалификационная категория - 22 % (4 человека)

соответствие занимаемой должности – 33 % (6 человек)

- В 2025 году наблюдается увеличение доли сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию, на 12 % по сравнению с 2024 годом.
- Доля сотрудников с I квалификационной категорией уменьшилась на 11%.
- Доля сотрудников, соответствующих занимаемой должности, снизилась на 6 % по сравнению с 2024 годом.

Сочетание в коллективе педагогических работников со стажем работы позволяет опытным педагогам передавать свои знания молодым специалистам – осуществлять наставничество. Педагоги - наставники в МБДОУ: Каунова О.В.; Фащенко Н.И.; Кузнецова М.Н.; Приходько Н.В.

За 2025 год продолжает отмечаться улучшения в повышении уровня квалификации педагогов. 100 % педагогов приняли участие в мероприятиях, проводимых Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» при поддержке Фонда президентских грантов по актуальным проблемам дошкольного образования России. На мероприятиях были разобраны новые уникальные методики воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, рассмотрены важные вопросы в сфере дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одной из форм повышения социальной активности и деловой квалификации педагогических кадров является участие в профессиональных конкурсах. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении разного уровня (всероссийском, городском, районном), представляя собственный профессиональный опыт работы и завоевывая призовые места, как самостоятельно, так и с воспитанниками. Делятся своими методическими разработками с коллегами в сетевых сообществах, на семинарах, круглых столах, что способствует

профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

В 2025 году 2 педагога приняли участие в XX Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на единый шаблон для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой формы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Таким образом, педагогический коллектив имеет высокий уровень образования и отличается стабильностью и работоспособностью. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, что положительно сказывается на их деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада **Состав библиотечного фонда** включает методическую литературу по всем образовательным областям ОП МБДОУ; содержит детскую художественную литературу и периодические издания; включает информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. Пособия рекомендованы для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, также созданы условия для совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием

Информационное обеспечение МБДОУ включает в себя комплекс мер и инструментов, направленных на сбор, хранение, обработку и распространение информации, необходимой для эффективной работы учреждения.

Основные компоненты информационного обеспечения МБДОУ:

*Локальные нормативные акты и документы:* внутренние регламенты, положения, приказы и другие документы, регулирующие деятельность учреждения.

*Электронные базы данных:* информация о воспитанниках, сотрудниках, расписании занятий, планах работы и других аспектах деятельности МБДОУ организована в виде электронных баз данных.

*Сайты и порталы:* МБДОУ имеет официальный сайт в интернете, на котором размещается информация о деятельности учреждения, расписании, контактных данных и других важных сведениях. Также педагогами используется образовательная платформа «Сферум» для коммуникации между педагогами и родителями (законными представителями).

*Электронные коммуникации:* для обмена информацией между сотрудниками, родителями и другими заинтересованными сторонами используется электронная почта, мессенджеры, системы видеоконференцсвязи и другие средства.

*Отчёты и аналитические материалы:* информация о результатах работы МБДОУ, достижениях воспитанников, статистических данных и других показателях представлена в виде отчётов и аналитических материалов.

*Интеграция с государственными информационными системами:* МБДОУ взаимодействует с государственными информационными системами, такими как системы учёта детей «Электронный детский сад», мониторинга качества образования и т. д., для обмена данными и координации деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ направлено на повышение эффективности управления, улучшение качества образования и обеспечение прозрачности деятельности учреждения.

*Вывод:* в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

*Таким образом,* система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

### **Материально-техническая база МБДОУ**

- В детском саду оборудованы 7 групповых помещений, 1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 1 пищеблок, 1 прачечная, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога.
- При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

### **Ремонт и благоустройство**

- В 2025 году проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала.
- Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

### **Соответствие требованиям**

- Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.
- Проведена оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, по рекомендациям Минпросвещения.

### **Результаты мониторинга**

- РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.
- В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

- РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.
- В декабре 2025 года проведен плановый мониторинг, показавший хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **Мониторинг качества образовательной деятельности**

- Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Успехи воспитанников**

- 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.
- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.
- 11% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназия № 2 и лицей № 9).

#### **Участие в конкурсах и мероприятиях**

- Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Анкетирование родителей**

- Проведено анкетирование 158 родителей с 03.12.2025 по 05.12.2025.
- 99% родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость работников.
- 100% родителей удовлетворены компетентностью работников.
- 99% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением.
- 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 100% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

#### **Высокая степень удовлетворенности**

- Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Таким образом,** можно сделать вывод, что МБДОУ эффективно функционирует и развивается в соответствии с законодательством и нормативными документами Российской Федерации. Организованный образовательный процесс соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования и учитывает особенности воспитанников.

Повышение квалификации педагогов и развитие их профессиональных компетенций способствуют качественному личностному развитию детей. Созданные в МБДОУ условия обеспечивают высокий уровень образовательной работы и способствуют достижению поставленных целей.

**Вывод:** в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска,  
подлежащие самообследованию за 2025 год.  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 чел./ 15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 чел./15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 чел./15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 39 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 67 %
1.8.1	Высшая	8 чел./ 45 %
1.8.2	Первая	4 чел./ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.43 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340144

Владелец Киселевская Татьяна Николаевна

Действителен с 20.11.2025 по 20.11.2026