

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
педагогическим советом МБДОУ № 5
«Голубок» г. Сальска
Протокол № 1 от 25.08.2026 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ № 5
«Голубок» г. Сальска
И.Н. Киселевская
Приказ № 449 от 27.08.2026 г.
г. Сальска



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**в Образовательную программу дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска
(утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 112)**

Основание для внесения изменений:

- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 15.04.2026 № 1);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).
- Государственное задание Министерства просвещения РФ (2025 год)
- Концепция проекта «Добрые игры», разработанная сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральная рабочая программа воспитания.

1. Внести в структуру и содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска следующие изменения:

Раздел 1. Целевой раздел

1.1. Дополнить пункт 1.1.1. «Пояснительная записка» подпунктом следующего содержания:

Реализация проекта «Добрые игры» в образовательной деятельности МБДОУ. С 1 сентября 2026 года в МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска реализуется проект «Добрые игры», разработанный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по государственному заданию Министерства просвещения РФ.

Проект «Добрые игры» представляет собой аналог цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для школьников, адаптированный для детей дошкольного возраста. Проект направлен на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей у дошкольников.

Ведущая идея проекта – приобщение детей 3 – 7 лет к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через развивающее общение, совместную деятельность взрослых и детей, а также самостоятельную деятельность самих детей.

Проект «Добрые игры» органично дополняет реализуемые в МБДОУ парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой и учебно-методическую разработку по реализации регионального компонента «Мой край родной», обеспечивая преемственность между дошкольным и школьным образованием.

1.2. Дополнить пункт 1.1.1.1 «Цели Программы» абзацем следующего содержания:

- формирование у детей дошкольного возраста первоначальных представлений об историческом прошлом России, ее культурном наследии, традициях и ценностях, воспитания чувства сопричастности к истории своей семьи, малой родины и Отечества, уважения к защитникам Родины и старшему поколению.

1.3. Дополнить пункт 1.1.1.2. «Задачи Программы» подпунктами следующего содержания:

Задачи реализации проекта «Добрые игры» в МБДОУ:

9. Создание условий для развития ценностных представлений детей в процессе взаимодействия со взрослым и сверстниками.
10. Знакомство дошкольников с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, традициями, историческим и культурным наследием страны.
11. Обеспечение готовности педагогов к реализации воспитательного компонента посредством методического комплекта «Добрые игры».
12. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения задач воспитания в период дошкольного детства.
13. Обеспечение преемственности содержания и форм воспитания дошкольного и начального общего уровней образования.

Задачи реализации исторического просвещения в МБДОУ

14. формировать у детей первоначальные представления о прошлом и настоящем России, родного края, города Сальска, семьи;
15. воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев;
16. знакомить детей с государственными символами, праздниками, традициями и культурным наследием многонационального народа России;
17. развивать познавательный интерес к истории своей семьи, малой родины, родного края через краеведческую деятельность, экскурсии, работу с семейными архивами;
18. формировать у детей уважительное отношение к людям труда, ветеранам, старшему поколению, к культурным и историческим ценностям.

1.4. Дополнить пункт 1.1.1.5. «Планируемые результаты освоения/реализации Программы» подпунктом следующего содержания:

Планируемые результаты реализации проекта «Добрые игры»:

- Создание единой ценностной среды МБДОУ, обеспечивающей единство подходов к воспитанию в образовательной организации и семье.
- Формирование у детей дошкольного возраста ценностных ориентаций в процессе познания окружающего мира, установления взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Личностное развитие ребёнка, где он выступает субъектом самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира.

- Обеспечение преемственности содержания и форм воспитания дошкольного и начального общего уровней образования.
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обогащение практики семейного воспитания.
- Готовность педагогов к реализации воспитательного компонента в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Целевыми ориентирами в области исторического просвещения:

К концу дошкольного возраста (6–7 лет):

- Ребенок имеет начальные представления об истории России, ее государственных символах, праздниках, о героическом прошлом страны;
- Знает название родного города (Сальска), достопримечательности, символику Ростовской области и Сальского района;
- Проявляет интерес к истории своей семьи, знает имена и профессии близких родственников;
- Имеет представления о народах, проживающих в России и Ростовской области, проявляет уважение к их культуре и традициям;
- Эмоционально откликается на события, связанные с защитой Отечества, проявляет уважение к ветеранам и героям.

Раздел 2. Содержательный раздел

1.5. В раздел 2.1.1. «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка» внести дополнения в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» (подраздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма»):

В содержание образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма включаются задачи исторического просвещения:

- ознакомление детей с историей родного города, Ростовской области, России (в доступной для дошкольного возраста форме);
- формирование представлений о государственных праздниках, памятных датах, символике;
- воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам, труженикам тыла;
- знакомство с культурой, бытом, традициями народов России и Донского края.

1.6. Дополнить пункт 2.1.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы» подпунктом следующего содержания:

2.1.2.4. Содержание и организация проекта «Добрые игры»

Цель проекта: создание единой ценностной среды МБДОУ через организацию интегрированной совместной деятельности всех участников образовательного процесса и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным компонентам духовно-нравственной культуры многонационального российского общества.

Ценностные ориентиры проекта:

В основу проекта положены следующие традиционные российские духовно-нравственные ценности:

- семья;
- дружба и сотрудничество;
- добро и милосердие;
- Родина и единство народов России;
- человек, познание;
- труд;

- природа;
- жизнь и здоровье;
- культура и красота;
- историческая память.

Структура и содержание проекта:

Проект «Добрые игры» реализуется во всех возрастных группах детей от 3 до 7 лет. через тематические карточки, игры, беседы, творческие задания и чтение книг.

Инвариантный и вариативный компоненты:

Инвариантная часть включает темы, направленные на приобщение детей к традициям, историческому и культурному наследию страны, знакомство с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Вариативный компонент дополняет содержание инвариантной части с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных особенностей Ростовской области и г. Сальска, а также сложившихся традиций и уклада ДОО.

Форматы взаимодействия:

Приобщение дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям осуществляется в трёх форматах взаимодействия:

1. **«Взрослый — ребенок»** — развивающее общение, беседы и совместная деятельность, где педагог способствует открытию ребенком нового, систематизирует наблюдения, стимулирует выражение отношения к событиям окружающего мира. Приоритет — коммуникация.
2. **«Ребенок и другие дети»** — совместная деятельность, при которой ребенок и педагог — равноправные партнеры, или совместная деятельность группы детей под руководством педагога. Приоритет — интеракция.
3. **«Ребенок самостоятельно»** — спонтанно возникающая игровая, двигательная, продуктивная творческая, познавательная, конструктивная деятельность детей без участия педагога. Приоритет — личностное развитие.

Итоговые продукты деятельности:

По итогам каждой темы недели оформляется:

- индивидуальный творческий продукт (рисунок, поделка, аппликация);
- коллективный творческий продукт (коллаж, открытка, настольный театр, исполнение песни, танца и пр.);
- результат коллективной проектной деятельности;
- участие в общем деле (трудовая деятельность, акция, театрализованная постановка и пр.).

1.7. Дополнить пункт 2.1.2.3. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» подпунктом следующего содержания:

Взаимодействие с родителями в рамках проекта «Добрые игры»

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) в ходе реализации проекта строится на принципе открытости. В каждой теме предлагаются следующие рубрики:

«Познаем вместе» — краткое описание того, о чём дети узнали в детском саду, для обсуждения с ребёнком; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Играем вместе» — идеи для игр дома и на улице.

«Мастерим вместе» — идеи для совместной деятельности и творчества.

«Читаем вместе» — рекомендации для чтения детям художественной литературы.

«Смотрим вместе» — рекомендации для просмотра мультипликационных фильмов.

«Семейное время» — идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок.

Использование рекомендаций в практике семейного воспитания осуществляется по желанию родителей. Информирование родителей осуществляется в устной форме, через информационные буклеты, стенды, социальные группы в сети Интернет.

Проект предусматривает активное вовлечение семьи в образовательный процесс.

1.8. Дополнить пункт 2.1.4. «Рабочая программа воспитания» подпунктом следующего содержания:

2.1.4.4. Реализация воспитательного потенциала проекта «Добрые игры»

Проект «Добрые игры» является эффективным инструментом реализации рабочей программы воспитания МБДОУ. Содержание проекта направлено на формирование ценностных ориентаций ребёнка в процессе познания окружающего мира, установления взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Проект «Добрые игры» — это глубоко продуманная педагогическая система, учитывающая, что ребенок дошкольного возраста познает мир не через лекции, а через действие, через проживаемый опыт. Через организацию совместной со взрослыми деятельности «Добрые игры» включают разные виды игр, которые воспитывают, развивают, социализируют, дают возможность проявить самостоятельность, инициативу и творчество.

Реализация проекта обеспечивает создание ценностной среды ДОО и способствует реализации следующих психолого-педагогических условий:

- учет специфики возрастного и индивидуального развития воспитанников, поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- создание ценностной, воспитывающей, развивающей и эмоционально комфортной среды;
- организация разных видов интеграции деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- обеспечение преемственности содержания и форм воспитания дошкольного и начального общего уровней образования.

1.9. Дополнить раздел 2.2. «Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений» подразделом «Историческое просвещение дошкольников»:

Цель: формирование у детей дошкольного возраста первоначальных представлений об истории России, родного края, семьи на основе культурно-исторических ценностей и традиций русского народа.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения родного города Сальска, его достопримечательностями, символикой, знаменитыми земляками.
2. Формировать представления о государственных праздниках России (День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России и др.) и их значении.
3. Воспитывать уважение к подвигу защитников Отечества, памяти героев, ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.
4. Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, профессиям родителей.
5. Знакомить детей с культурой, бытом, традициями народов России и Донского края, с народными промыслами, фольклором.
6. Формировать бережное отношение к памятникам истории и культуры, природному наследию.

Содержание работы по историческому просвещению реализуется через:

- тематические недели и образовательные события (согласно календарному плану воспитательной работы);

- совместную деятельность педагога с детьми (беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций и мультфильмов);
- продуктивную деятельность (рисование, аппликация, лепка, конструирование по темам);
- игровую деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры);
- экскурсии и целевые прогулки (к памятникам, в музей им. В.К. Нечитайло, в библиотеку);
- взаимодействие с семьями воспитанников (совместные проекты, семейные архивы, генеалогическое древо, чтение дома, изготовление поделок).

Интеграция с парциальными программами:

Содержание исторического просвещения интегрируется с парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева) и учебно-методической разработкой по реализации регионального компонента «Мой край родной».

Тематическое планирование по историческому просвещению по возрастным группам представлено в **Приложении 1** к настоящему Листу изменений.

Раздел 3. Организационный раздел

1.10. Дополнить пункт 3.1.1. «Психолого-педагогические условия реализации Программы» подпунктом следующего содержания:

Психолого-педагогические условия реализации проекта «Добрые игры»:

Реализация проекта «Добрые игры» в МБДОУ обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:

1. Учет специфики возрастного и индивидуального развития воспитанников, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
2. Создание ценностной, воспитывающей, развивающей и эмоционально комфортной среды, способствующей эмоционально-ценностному и социально-личностному развитию ребёнка, сохранению его индивидуальности, возможности выбора деятельности, партнёра, средств и пр.
3. Организация разных видов интеграции деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированных на интересы и возможности ребёнка с учётом социальной ситуации развития.
4. Обеспечение преемственности содержания и форм воспитания дошкольного и начального общего уровней образования.

1.11. Дополнить пункт 3.1.2. «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» подпунктом следующего содержания:

Организация предметно-пространственной среды для реализации проекта «Добрые игры»:

В целях реализации проекта «Добрые игры» в группах МБДОУ создаются условия для:

- организации разных видов детской деятельности и активности: игровой деятельности (творческие игры, игры с правилами, народные игры); рассматривания, наблюдения; слушания (художественная литература, музыка, звуки окружающего мира); творческой деятельности (изобразительная, театрализованная, музыкальная); развивающих заданий на внимание, память, логику, развитие мелкой моторики; двигательной активности (подвижные, дворовые игры, эстафеты); проектной деятельности.
- размещения дидактических материалов по каждой теме: схем и шаблонов для раскрашивания, составления мозаики, фигур на геометрической доске, лепки, вырезания, игр «Парные картинки» и «Лабиринты».

- оформления выставок индивидуальных и коллективных творческих работ, созданных в ходе реализации проекта.

Для реализации задач исторического просвещения в группах создаются центры патриотического воспитания, содержащие:

- государственную символику (флаг, герб России, Ростовской области, г. Сальска);
- альбомы и иллюстрации по темам: «Моя семья», «Мой город Сальск», «Моя Родина – Россия», «Народы России», «Защитники Отечества», «Донской край»;
- художественную и познавательную литературу, фотографии, репродукции картин;
- дидактические игры по историко-патриотической тематике;
- макеты, предметы быта, изделия народных промыслов;
- материалы для продуктивной деятельности по темам исторического просвещения.

1.12. Дополнить пункт 3.1.3. «Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» подпунктом следующего содержания:

Методическое обеспечение проекта «Добрые игры»:

Для реализации проекта «Добрые игры» в МБДОУ используются:

1. Методический комплект «Добрые игры», разработанный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», включающий:
 - методические рекомендации;
 - варианты планирования;
 - циклограммы воспитательных практик по темам;
 - навигатор игр;
 - раздаточные материалы и шаблоны для самостоятельной деятельности детей;
 - материалы для насыщения предметно-пространственной среды.
2. Тематические карточки, игры, беседы, творческие задания и рекомендованная литература.
3. Материалы для педагога и для родителей по каждой теме.

1.13. Дополнить пункт 3.1.7. «Режим и распорядок дня в дошкольных группах» подпунктом следующего содержания:

Организация утреннего круга в рамках проекта «Добрые игры»:

Реализация проекта «Добрые игры» осуществляется через проведение **утреннего круга** в каждой возрастной группе по тематическому плану. Утренний круг проводится в соответствии с утвержденным тематическим планом, который является составной частью календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы МБДОУ.

Рекомендуемое время проведения утреннего круга – в утренний отрезок времени в рамках организованной образовательной деятельности. Продолжительность утреннего круга определяется возрастными особенностями детей и соответствует требованиям СанПиН.

1.14. Дополнить пункт 3.1.8. «Календарный план воспитательной работы» подпунктом следующего содержания:

Календарно-тематическое планирование проекта «Добрые игры»:

Тематический план проведения утреннего круга в рамках реализации проекта «Добрые игры» на учебный год разработан для всех возрастных групп (3 – 4 года, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет) и утвержден педагогическим советом МБДОУ.

Планирование осуществляется по неделям и включает следующие компоненты:

- тема недели;
- ценностные ориентиры, формируемые в ходе темы;

- календарные события и праздники, приуроченные к теме;
- итоговый продукт недели;
- рекомендации для работы с родителями.

Тематический план является приложением к настоящей Образовательной программе.

Добавить мероприятия исторической направленности (согласно тематическому планированию):

Месяц	Мероприятие	Группы
Сентябрь	«День знаний» – беседы о школе, профессиях	Все группы
Октябрь	День пожилого человека – акции, поздравления	Все группы
Ноябрь	День народного единства – тематические занятия, выставки	Все группы
Декабрь	День неизвестного солдата, День Героев Отечества – беседы, просмотр иллюстраций	5 – 7 лет
Январь	Рождество, Старый Новый год – знакомство с традициями	Все группы
Февраль	День защитника Отечества, Сталинградская битва – тематические мероприятия	Все группы
Март	День воссоединения Крыма с Россией – беседы, просмотр видео	5 – 7 лет
Апрель	День космонавтики – тематические занятия	Все группы
Май	День Победы – акции, экскурсии к памятникам, поздравления ветеранов	Все группы

1.15. Дополнить пункт 3.2. «Организационный раздел части Программы, формируемой участниками образовательных отношений» подпунктом следующего содержания:

3.2.2. Реализация проекта «Добрые игры» в части, формируемой участниками образовательных отношений

Проект «Добрые игры» реализуется в рамках части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, и интегрируется с реализуемыми в МБДОУ парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой и учебно-методической разработкой по реализации регионального компонента «Мой край родной».

Темы проекта «Добрые игры» коррелируют с задачами построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию воспитания и обучения с целью обеспечения бесшовности воспитательной деятельности на разных уровнях образования.

Инвариантная часть проекта обеспечивает единство воспитательного пространства на всей территории Российской Федерации. Вариативный компонент позволяет учитывать региональные особенности Ростовской области и г. Сальска, сложившиеся традиции и уклад МБДОУ № 5 «Голубок».

2. Настоящие изменения вступают в силу с 1 сентября 2026 года.

2.1. Изменения являются неотъемлемой частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 «Голубок» г. Сальска.

2.2. Тематические планы (утреннего круга и по историческому просвещению) являются приложением к Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Голубок» г. Сальска.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340144

Владелец Киселевская Татьяна Николаевна

Действителен с 20.11.2025 по 20.11.2026